

**MOCIÓ DELS GRUPS POLÍTICS MUNICIPALS DEL PARTIT DELS SOCIALISTES DE CATALUNYA (PSC), CONVERGÈNCIA I UNIÓ (CIU), INICIATIVA PER CATALUNYA VERDS-ESQUERRA UNIDA I ALTERNATIVA (ICV-EUIA), ESQUERRA REPUBLICANA DE CATALUNYA (ERC) I ALTERNATIVA CIUTADANA DE RUBÍ, EN DEFENSA DEL MODEL D'IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA A CATALUNYA I DE REBUIG A L'AVANTPROJECTE DE LA LLEI ORGÀNICA DE MILLORA DE LA QUALITAT EDUCATIVA (LOMCE) (EXP. 126/2012-ALCALDIA)**

**EXPOSICIÓ DE MOTIUS**

Atès que el Ministeri d'Educació espanyol ha presentat l'esborrany de la Llei Orgànica de Millora de l'Ensenyament (LOMCE), la qual representa un nou atac al sistema educatiu català, molt especialment respecte a l'actual sistema d'immersió lingüística de Catalunya, que el vol fer desaparèixer.

Atès que la llengua catalana, com totes les llengües, és un element únic per la transmissió de la cultura i el saber, definidor de la identitat personal i col·lectiva i aglutinador de comunitats humanes, que més enllà de vicissituds i realitats polítiques, cal reconèixer com a patrimoni històric però alhora viu i amb continuïtat de futur i que cal fomentar com a garantia de cohesió social i d'igualtat d'oportunitats.

Atès que el català és la llengua pròpia de Catalunya, llengua oficial per a més de 10 milions de persones, la bona aplicació i actualització de la immersió lingüística és una eina fonamental per garantir-ne la normalització, a més de garantir la cohesió social.

Atès que han passat més de 30 anys des del Reial decret 2092/1978, en què s'incorporava oficialment la llengua catalana al sistema educatiu no universitari, i la immersió lingüística a Catalunya ha estat emulada, elogiada i reconeguda arreu. Una immersió lingüística amb necessitats de millora, però que ha comportat un coneixement i un ús del català difícils d'assolir sense la incorporació del context escolar en sentit ampli i l'entorn de l'alumnat a les oportunitats d'ús de la llengua catalana.

Atès que el model d'immersió lingüística ha esdevingut la principal eina de cohesió social de Catalunya. Catalunya ja disposa d'una xarxa escolar sense separació d'alumnat per raó de llengua. Així mateix, és un model que ha vingut demostrant el seu èxit garantint l'aprenentatge del català infantil especialment als que no el tenen com a llengua materna.

Atès que la llengua catalana ha estat i ha de continuar sent la llengua vehicular, de referència, a l'escola. Aquest fet ha estat, tal com s'ha demostrat al llarg dels anys, respectuós amb els drets lingüístics individuals i personals. Per tant, no podem posar en perill un model d'èxit en l'aprenentatge per a les generacions actuals i futures.

Atès que la proposta de Llei també conté elements de canvi en el sistema educatiu inacceptables com:

- Defineix l'educació no com un dret si no com un factor productiu més, amb enfocaments mercantilistes i d'oferta i demanda, amb una concepció reduccionista de l'educació, fragmentada en els seus continguts i amb menyspreu a disciplines fonamentals com les relacionades amb l'expressió artística i musical.
- Considera l'educació infantil com una etapa assistencial i no pas educativa.

- Recentralitza la política educativa amb mesures com l'increment de la definició de continguts per part del govern central, limitant la capacitat de què cada territori pugui fer la definició més idònia per la seva realitat.
- Atempta directament contra la normalització de la llengua catalana i la tasca de cohesió social que ha significat el model d'immersió lingüística al nostre país. Aquest sistema d'immersió no només ha tingut un reconeixement internacional, sinó que els resultats, després de més de 30 anys d'aplicació, són del tot satisfactoris i corroboren plenament el seu encert.
- Consolida la segregació d'alumnes per sexe, blindant per llei els concerts amb les escoles que segreguen. A aquesta segregació ara s'afegirà la segregació per llengua, generant un escull a la cohesió social en els barris i en el conjunt del país.
- Potencia la diferenciació entre centres educatius públics i privats concertats, tornant a potenciar una doble xarxa que allunyarà molts infants i joves de la igualtat d'oportunitats.
- Planteja un model adoctrinador i ideològic perquè elimina l'assignatura d'Educació per a la Ciutadania, potencia les creences religioses i incentiva l'elecció de l'assignatura de religió per part de l'alumnat. S'allunya d'un model integrador i respectuós basat en el laïcisme en l'espai públic que reserva les creences pròpies per a l'espai privat.
- Renuncia al principi d'igualtat d'oportunitats desmuntant el model d'educació comprensiva en tota l'etapa obligatòria amb l'avançament de la diferenciació d'itineraris i la implementació de revàlides.

Es proposa al Ple de l'Ajuntament de Rubí el següent acord:

**PRIMER:** Manifestar el nostre suport a l'actual model d'immersió lingüística que ha portat resultats positius en l'educació del nostre país donant lloc a un sistema educatiu inclusiu i no discriminatori, que en cap cas ignora el coneixement del castellà, i, per tant, mostrar el nostre convenciment que és el model que cal continuar aplicant.

**SEGON:** Demanar al Govern de l'Estat la retirada de l'esborrany de l'avantprojecte de la LOMCE perquè, tal i com està plantejat, amb propostes pròpies de l'etapa predemocràtica, significaria un perillós retrocés en la qualitat de l'educació i atemptaria contra diversos aspectes en els quals es basa la cohesió social, així com sol·licitar al President del Govern de l'Estat, Sr. Mariano Rajoy, el cessament del Ministre Sr. Wert ja que la seva proposta de LOMCE atempta contra el model de país i la cohesió social.

**TERCER:** Reafirmar el nostre convenciment que la llengua catalana és i ha de continuar sent la llengua vehicular del sistema educatiu català i així com l'eina indispensable que possibiliti la cohesió social del nostre país.

**QUART:** Adherir-se a la Declaració del Consell Escolar de Catalunya en defensa del Model Català d'immersió lingüística.

**CINQUÈ:** Declarar persona non grata a la ciutat de Rubí al Ministre Sr. Wert.

SISÈ: Reclamar unitat a les forces polítiques i a la societat civil catalana enfront a l'atac d'immersió lingüística a les escoles i donar suport a les accions de rebuig en defensa del model d'immersió lingüística escolar que estan sorgint de la societat civil.

SETÈ: Traslladar aquests acords a la Presidència del Govern de l'Estat, al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, als grups parlamentaris de les Corts Espanyoles, als grups parlamentaris del Parlament de Catalunya, al Consell Escolar de Rubí, als centres educatius i a les organitzacions de pares i mares de la ciutat.